

EREDMÉNYKOMMUNIKÁCIÓS KIADVÁNY



„AZ ÉLETVEZETÉS ISKOLÁJA”
Borsod megye komplex emberi
erőforrás-fejlesztési programja 7 lépésben

1.

A projekt bemutatása

A projektben tervezett területi szintű komplex fejlesztések háttérében összetett problémák állnak, melyekre célzott beavatkozási mechanizmusokon keresztül, differenciált módszerekkel és eszközökkel kívánt a projekt válaszolni.

Borsod-Abaúj-Zemplén megye általános helyzete gazdasági, társadalmi és szociális szempontból is rendkívül hátrányos, a társadalmi-gazdasági állapotot jelző mutatók jelentős lemaradást mutatnak az országos átlagtól, melyek közül az alábbi súlypontok körvonalazódnak:

- Társadalmi egyenlőtlenségek a lakosság egészségi és lelki állapota tekintetében
- Társadalmi egyenlőtlenségek a lakosság korösszetétele tekintetében
- Társadalmi egyenlőtlenségek a munkanélküliség tekintetében
- Társadalmi egyenlőtlenségek a lakosság munkaképességének tekintetében (pszicho-szociális, kulturális tényezők, egészségtelen életmód, szocializációs környezet, deviáns magatartások kialakulása)

ÁLTALÁNOS CÉL

„Az életvezetés iskolája” – Borsod megye komplex emberi erőforrás-fejlesztési programja 7 lépésben projekt megvalósításával célunk volt, hogy területi alapú megközelítéssel, Borsod-Abaúj-Zemplén megye speciális adottságaihoz és igényeihez igazodó eszközökkel, ugyanakkor komplex módon fejlesszük az emberi erőforrást. A már korábban megkezdett programok kísérleti jellegű kipróbálása egyes prioritások mentén, de elaprózottan az előző programozási ciklusban elindult, ezen alprogramok tovább erősítették a komplex fejlesztési program szükségességét.

CÉLCSOPORT MEGNEVEZÉSE	A CÉLCSOPORT IGÉNYEINEK MEGHATÁROZÁSA
Óvodások, alap-, közép- és felsőfokú oktatási intézmények tanulói	<ul style="list-style-type: none"> - alapvető életkézségek, elsajátítása - hatékony tanulási módszerek - az érvényesülés sokrétű eszköztárának megismerése - lelki-fizikai egészség eléréséhez és megőrzéséhez szükséges eszközök, módszerek megismerése
Civil és más nonpro- fit, illetve for profit szervezetek, valamint közintézmények alkal- mazottai	<ul style="list-style-type: none"> - korszerű képzési ismeretek és módszertanok rendelkezésre állása - szociális gazdaság bővülésének támogatása
A családok, a helyi közösségek, a helyi társadalom	<ul style="list-style-type: none"> - fizikai egészség megőrzése, fejlesztése - öngondoskodó képesség javítása - családi életvitel támogatása - krízishelyzetek kezelésének támogatása - hátrányos helyzetből való felzárkózás - lelki egészség és egyensúly megőrzése, fejlesztése - versenyképesség, munkavállalási képesség javítása - alkalmazkodó képesség javítása - munkavállaláshoz szükséges kompetenciák fejlesztése - hátrányos helyzetből eredő hátrányok mérséklődése a munkaerő-piacon

AZ ÉLETVEZETÉSI MODELL 7 FONTOS LÉPÉSE

1. Légy becsületes és megbízható. Gondoskodj arról, hogy bízzanak benned.
2. Tűzd ki céljaid, légy kezdeményező és az eredményekért vállald a felelősséget.
3. Élj a céljaid szerint, teremtsd meg a fontos és sürgős dolgok közötti egyensúlyt.
4. Alakítsd ki személyes és szakmai jövőképed.
5. Légy együttműködő, fejleszd kommunikációs képességeid. Törekedj arra, hogy neked és a másik félnek is „nyer-nyer” helyzete legyen.
6. Építs stabil és tartalmas kapcsolatokat életed során. Törekedj a kölcsönös megértésre.
7. Képezd magad. Teremtsd meg egyensúlyt a különböző életterületek között. Teremtsd meg a testi-lelki egészség feltételeit és biztosítsd személyes fejlődésedet.

AZ ÉLETVEZETÉSI MODELL 7 FŐ BEAVATKOZÁSI PONTJA

1. A területi felzárkózást komplex módon megközelítő humán kutató-sok, elemzések.
2. Az egyes szakterületek együttműködésének megteremtése, Borsod megye felzárkóztatásért felelős szakértő testületének életre hívásával.
3. Az életvezetési készségek fejlesztését támogató, különböző célcsoport-szegmensekre specializált életvezetési, életmód-fejlesztési módszertanok elkészítése.
4. Az életvezetési készségek fejlesztését, az életmód javítását támogató, a kor igényeinek megfelelő, innovatív: online információs, online képzési, online tanácsadó és online állapot nyomon-követő rendszer kifejlesztése és bevezetése.
5. Az életvezetési készségek fejlesztését támogató képzési programok integrálása az egészségfejlesztési és képzési rendszerbe „train the trainer” és tanulás-módszertani programok útján.
6. A leghátrányosabb helyzetű lakosságot integráló célcsoport-szegmensek számára speciális fejlesztő foglalkozások az életvezetés iskolájának 7 lépését középpontba állítva.
7. A gazdasági versenyképesség növelésének igényével a vállalatok, a helyi önkormányzatok, a szociális gazdaság aktív részvétele a fejlesztési programokban.

A projekt megvalósításának célja volt, hogy területi alapú megközelítéssel, a megye speciális adottságaihoz és igényeihez igazodó eszközökkel, ugyanakkor komplex módon fejlesszük az emberi erőforrást.

Kiemelt cél volt továbbá, hogy a gazdaságfejlesztési kulcsfolyamatok fejlesztéséhez a társadalmi kohézió fejlesztése társuljon, illetve fizikailag és mentálisan egészséges munkaerő álljon rendelkezésre a fejlesztésekhez. Ennek érdekében komplex társadalmi felzárkóztatásra, az érintett csoportok társadalmi és munkaerő-piaci integrációjának elősegítésére van szükség.

„AZ ÉLETVEZETÉS ISKOLÁJA” – Borsod megye komplex emberi erőforrás-
fejlesztési programja 7 lépésben

TÁMOP-6.1.5-13-2014-0001

Kedvezményezett: Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Fejlesztési Ügynök-
ség Közhasznú Nonprofit Kft.

További információ:

www.borsodieletvezetes.hu

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE