

EREDMÉNYKOMMUNIKÁCIÓS KIADVÁNY



EREDMÉNYES ISKOLAI
KULTÚRA PROGRAM

A program bemutatása

„Az életvezetés iskolája” – Borsod megye komplex emberi erőforrás-fejlesztési programja 7 lépésben című projekt a társadalmi élet több színterén, komplex módon, változatos módszerek és eszközök alkalmazásával valósította meg Borsod megye emberi erőforrásának fejlesztését. A projekt fontos része volt a képzési rendszer fejlesztése, mely akkor lehet teljes, ha a képzők módszertani felkészítése és képzése is megvalósul az új tudásanyagokhoz kapcsolódóan. Kiemelt jelentősége volt a fejlesztett tartalmak dolgozókkal való megismertetésének, ami a projekt eredményeinek fenntarthatóságát, a gyakorlatba hosszú távon történő beépülését is biztosítja. Az életvezetési és társas kompetenciák fejlesztése érdekében valósult meg az Eredményes iskolai kultúra kialakítása pedagógusok és diákok életvezetési kompetenciáinak fejlesztésével elnevezésű program.

A felgyorsult, állandóan változó és egyre globalizálódó világunk az oktatás területét újabb és újabb kihívások elé állítja. Miközben a társadalmi értékvesztés egyre érzékelhetőbb, és a legtöbb iskola forráshiánnyal küzd, mégis folyamatosan növekszik felénk az elvárás, hogy a pedagógusok szakmai ismerete korszerű legyen, a tanulmányi eredmények és a továbbtanulási mutatók egyre javuljanak, a fegyelmezési problémák pedig csökkenjenek.

A legnagyobb erőpróba kétségkívül az, hogy a tanulókat felkészítsék a XXI. század kihívásaira. A versenyhelyzet egyre fokozódik, az új információ mennyisége évente megduplázódik, az információ terjedésének sebessége pedig exponenciálisan növekszik. Jogosan merül fel a kérdés, hogyan lesznek képesek a fiatalok megfelelni az új kor elvárásainak. Ahhoz, hogy a diákok valóban sikeresek lehessenek életük során, szükségük van jellembeli, életvezetési és interperszonális kompetenciák elsajátítására és kiegyensúlyozott gyakorlására is.

Az iskolaprogram szervezetfejlesztési folyamat képzések, valamint egyéni és csoportos tanácsadási folyamatok által segítette az életvezetési tudásanyag elsajátítását, illetve annak intézményi beépülését.

A munkáltatók tisztességes, motivált, erős munkamorállal bíró, kommunikatív, csapatmunkában is dolgozni képes, elemző képességű, technológiában jártas, szervezett és kreatív munkavállalókat keresnek. A program olyan örökérvényű életvezetési alapelveket integrál a már meglévő iskolai kultúrába és tananyagba, aminek segítségével a tanulók megismerhetik és elsajátíthatják azokat a jellembeli és életvezetési kompetenciákat, melyek – a magas szintű tanulmányi előmenetelt segítve és kiegészítve – támogatják személyes tehetségük kibontakoztatását, és biztosítják eredményességüket egy előre nem ismert világban.

A program előnyei az oktatási intézményben:

közös nyelvet és kultúrát teremt az iskolai jövőkép és küldetés megvalósításához

jellemfejlesztést elősegítő keretprogramot integrál a már meglévő tananyagba

növeli a tanárok sikerélményét

javítja a tanulmányi eredményt

csökkenti a magatartási problémákat

elkötelezetté teszi a szülőket és a helyi közösséget.

A szervezetfejlesztési folyamat felépülése az intézményekben:



Az iskolaprogram 7 életvezetési alapelvre épül, melyek megértése és elsajátítása segíti a gyermek érzelmi fejlődését és integráns, egészséges személyiséggé való érését.

A 7 szokás (alapelv):

- 1. szokás:** Légy proaktív! – aktív kezdeményezés - felelősségvállalás - a változások hatékony kezelése
- 2. szokás:** Tudd előre, hogy hova akarsz eljutni! – jövőkép és értékek meghatározása - küldetési nyilatkozat alkotása
- 3. szokás:** Először a fontosat! – a teendők rangsorolása - megvalósítási stratégiák alkotása
- 4. szokás:** Gondolkodj nyer-nyerben! – az eredményes együttműködéshez szükséges attitűd kialakítása - az aszertív kommunikáció alapjainak elsajátítása
- 5. szokás:** Először érts, aztán értesd meg magad! – eredményes interperszonális kommunikáció - a kölcsönös megértés biztosítása
- 6. szokás:** Teremts szinergiát! – az eredményes csapatmunka elsajátítása - hatékony problémamegoldás
- 7. szokás:** Élezd meg a fűrészt! – egyensúlyteremtés az élet különböző területei között - testi-lelki egészség feltételeinek megértése

A 7 szokásban a diákok kapaszkodót találtak, fogalmai segítik a konkrét élethelyzetek átlátását, értékelését, így képesek saját problémáikat sikeresen kezelni.

A program egyik legfőbb értéke, hogy a gyermekek öntevékenységére, önállóságára épít. Ennek segítségével a gyerekek helyt tudnak állni az életben, el tudnak igazodni bármilyen problémás helyzetben, amibe később kerülnek munkavállalóként, egyetemi hallgatóként vagy barátként, sőt, házastársként és szülőként is. Az iskolaprogram olyan fogalom- és eszköztárral dolgozik, amely nem csak az igényesebb diákoknak nyújt valamilyen pluszt, hanem ezzel a szülők is elégedettek. Ezt a programot az oktatási intézmények közép és hosszú távon is tudják használni személyiségfejlesztésre és iskolafejlesztésre egyaránt.

„AZ ÉLETVEZETÉS ISKOLÁJA” – Borsod megye komplex emberi erőforrás-
fejlesztési programja 7 lépésben

TÁMOP-6.1.5-13-2014-0001

Kedvezményezett: Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Fejlesztési Ügynök-
ség Közhasznú Nonprofit Kft.

További információ:

www.borsodieletvezetes.hu

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE